|  |
| --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті** **Силлабус****(ИС «Универ»)**  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
|  | Комникаті вмақсаттағы шығыс тілі |  |  | 2 |  | 2 |  |
| **Пререквизиттер** | Базалық шет тілі В1, В2,Қытай тілі фонетикасының негіздері, Негізгі шығыс тілінің практикалық курсы, Лессикология, Шығыс филологиясына кіріспе, Қытай тілінің стилистикасы. |
| **Дәріскер**  | Қалиолла А. | **Офис-сағаты** | Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | Ardah63@mail.ru |
| **Телефондары**  | 87078079800 | **Аудитория**  **416** |  |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | «Академиялық мақсаттағы шет тілі» пәні «шетел филологиясы» мамандығы бойынша Жеке білім беру траекториялардың модуліне жатады. Академиялық мақсатқа арналған шет тілі – ұлттық сипаты бар деп танылатын әлеуметтік, танымдық, этика-эстетикалық, рухани және тұрмыстық қатынастар мен олардың заңдылықтарын тілдік құрал арқылы зерттейтін тіл білімінің бір бағыты.  |
| **Курстың мақсаты** | Қазіргі тіл білімінде ұлттың рухани-мәдени қазынасы ретіндегі тілді зерттеудің ауқымы кеңейе түсуде. Оның себебі: әр тіл өз бойында ұлт тарихын, тіл мәдениетін, танымы мен талғамын, мінезі мен санасын, кәсібі мен салтын, дәстүрі мен даналығын тұтастықта сақтаған таңбалық жүйе. Осы тұрғыдан алғанда лингвомәдениеттанудың негізгі мақсаты-ұлттық болмыстың тілдегі көрінісін, халықтың танымдық рухани болмысын, мәдениетін таныту. |
| **Оқыту нәтижелері** | 1. Пәнді оқытудың нәтижесінде студент лингвомәдениеттану ғылымымен танысып, оларға салғастырмалы талдау жасай білу ерекшеліктерін меңгеріп, қытай авторларының еңбектерін оқып, ана тілімен салғастыра зерттеуді меңгереді. 2. Кез келген тілдік құбылыстың табиғатын оның тек тілдік заңдылықтарына сүйеніп қана қоймай, сонымен қатар халықтың дүниетанымына, салт-дәстүріне, ұлттық болмысына назар сала қарау қасиеттерін меңгермек.3. Мәдени және танымдық мәтіндерді еркін аударуға үйренеді. 4. Лингвомәдениеттанудағы түрлі мәтіндерге сараптама жасай алатын болады.4. Қытай әдебиетін оқытудың методологиясын, уақытты ұйымдастыру, салыстыра зерттей білу қабілетін дамытады.5. Студенттің бойында жүйелік құзырет, яғни жаңа жүйелерді жасап, олардың дамуын қамтамасыз ету мақсатында жоспарлау қабілетін, түсіну және қабылдауды ұштастыра білетін қабілеттері дамиды.6. Студенттің бойында ақпараттармен, ойлар мен көзқарастармен алмасуда, бағыттарды анықтай білу қабілеті қалыптасады. 7. Студенттер қойылған мақсатқа жету үшін тек өз ана тілінде аталған мәселелер жайында теориялық дәрістерді тыңдап қана қоймай, семинар сабақтарында, сонымен қатар өздік жұмысын орындау барысында негізгі шығыс (қытай) тілі бойынша алған білімдерін пайдалана отырып, түпнұсқада тілінде таныса алатын болады. |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | Негізгі әдебиеттер:1.Китайскии язык «发展汉语», 3 том, Пекин, 2006 г.2. В.И.Горелов. Теоретическая грамматика кит.языка М.1996 г.3.Т. П.Задоенко, Хуан Шуин. Основы китайского языка. 1,2 том, М.1993г.**2. Қосымша әдебиет:**1. Учебник практического китайского языка/ начальный уровень/ Пекин 1998 г.2. Учебник китайского языка.Страноведение М. 1998 г.3. 汉语写作 北京 1995 年4. 报刊语言基础 北京 1995 年5. 语法篇 北京 1995 年8. Копыленко М.М. Основа этнолингвистики. – Алматы: Евразия, 1995. – С. 71. |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | Бұл ұсынылып отырған курста студенттер пәннің жалпы теориялық материалдарымен танысады. Пәнді оқу барысында негізгі басымдық тапсырмаларды орындауға қажетті оқулықтар мен арнайы тапсырмаларға қатысты материалдарға беріледі Практикалық білімнен гөрі теориялық білімге көп көңіл бөлінеді. Үй тапсырмалары ғылыми жобалар студенттердің теориялық білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік береді.  |
| **Курсқа қойылатын талаптар**  | 1. Әрбір аудиториялық сабаққа студент бекітілген кестеге сәйкес алдын ала дайындалып келуі тиіс. Үй тапсырмалары тақырыптар талқыланатын аудиториялық сабақ уақытына дейін орындалуы керек.
2. Үй тапсырмалары пәннің кестесінде көрсетілгендей семестр бойына бөлінеді.
3. Үй тапсырмаларында оқылатын тақырыптарға қатысты бірнеше сұрақтар болады. Студент соларға жауап беруі тиіс. Сұрақтарға жауап беру үшін оқу материалдары мен ресурстарын пайдалану керек.
4. Студент семестр бойына ғылыми жобаларда зерттеген материалдарды пайдаланатын болады. Жобаның аясында атқарылатын тапсырмалар аудиториялық сабақтарға бөлінген. Осы жобаға қатысты курстың бағасы қорытынды бағаның 10% құрайды.
5. Студенттің өзіндік жұмыстарына дәріскер оқытушының тапсырмаларын толық орындауы қажет. Нақты тапсырмалар аудиториялық сабақтарға бөлініп берілген. Бұл жалпы қорытынды бағаның 15% құрайды.

Студент үй тапсырмасын орындау барысында мынадай ережелерді сақтауы тиіс:* Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кешіккен жағдайда үй тапсырмасы қабылданбайды.
* Үй тапсырмалары А4 қағазының бір жақ бетіне жазылуы қажет және әрбір тапсырманың сұрақтары мен жауабы рет-ретімен нөмірленіп отырады. (осы стандартқа сәйкес келмеген үй тапсырмасының жауаптары қанағаттанарлықсыз деп танылып, студентке қайтарылады).
* Үй тапсырмасын басқа студентпен бірге орындауға болады. Бірақ әрқайсыларыңыз жеке-жеке тапсырмалар бойынша жұмыс жасайсыздар (жеке тапсырма болған жағдайда).

Үй тапсырмасын компьютерде теру талап етілмейді, қолмен жазса да болады. Ескертпе: Презентация немесе басқа да бағдарлама негізінде орындалған жұмыстар құпталады және сәйкесінше бағасын алады. |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Мөлшері** | **Оқыту нәтижесі** |
| Үй тапсырмасыЖобаға қатысты тапсырмалар СӨЖ Емтихан Қорытынды баға | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| Студенттің қорытынды бағасы мына формула бойынша есептеледі: $$Пән бойынша қорытынды баға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ҚБ$$Төменде пайызға шаққандағы минимальды баға берілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Пәннің саясаты** | Үй тапсырмаларына берілген мерзім университеттің Академиялық саясатына сәйкес белгілі бір себептерге байланысты созылуы мүмкін (ауырып қалу, оқыс жағдайлар және т.б.) Студенттің түрлі пікірталастарға қатысуы және дәріс барысындағы белсенділігі мен сабақты орындауы пәннің жалпы бағасын қорытындылағанда есепке алынады.  |
| **Пәннің құрылымы** |
| **Апта**  | **Тақырыптың атауы**  | **Сағат саны**  | **Максималды балл** |
| **1** | **№1сабақ** «因为金庸».中国的能源安全问题 | 1 |  |
|  | Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар | 1 | 10 |
|  | СӨЖ «世界与中国能源安全现状分析» тақырыбында ППТ жасау. |  |  |
| **2** | **№2 сабақ.** «登山»(**мәселелік бағытталған әдіс).** | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Мәдениет пен тілдің өзара байланысы | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** «**绿色食品概念»** тақырыбында эссе жазу. |  |  |
| 3 | **№3 сабақ** «登山».人类面临的主要环保问题 | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қытай жазуының даму сатылары | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ. «电子工业迎来纳米时代».** |  |  |
| 4 | **№4 сабақ** «北京话».环境保护国际合作提升大国形象 | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қазақ және қытай ұлттарының ұлттық мейрамдары. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** Қытай және қазақ тілдеріндегі табу және эвфемизмдерді лингвомәдени тұрғыда салғастырмалы талдау» тақырыбында PPT таныстыру жасау. |  |  |
| 5 | **№ 5 сабақ** «节约». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қазақ және қытай ұлттарының ұлттық тағамдарын салыстыру. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** «Қытай және қазақ тілдеріндегі фразеологиялық тіркестердің лексика-семаникалық болмысы” тақырыбында эссе жазу. |  |  |
| 6 | **№ 6 сабақ «隔条马路看风景».** | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қытай ұлтының ұлттық концептілері. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** «Қытайжәнеқазақтілдеріндегінаным-сенімдер ықпалымен қалыптасқан лексикалық бірліктердің лингвомәдени болмысы” тақырыбында PPT таныстыру жасау. |  |  |
| 7 | **№7 сабақ** «空巢家庭» **(тұлғалық әдіс).**  | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қазақ және қытай халқының мақал-мәтеліне он мысал салғастырмалы талдау. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** Эссе жазу 1000 иероглиф шамасында. |  |  |
| Барлығы  |  |  | **70** |
|  | **1 Аралық бақылау**  |  | **70+30=100** |
|  | **БАРЛЫҒЫ** |  | **100** |
|  | **MIDTERM** |  | **100** |
| 8 | **№8 сабақ** «哦，香雪». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Ресми стильдің бағыттары. | 1 | **10** |
|  | **СӨЖ.** Мәтін аудару 1500 иероглиф шамасында. |  |  |
| 9 | **№9 сабақ** «计算机发展简史». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Концепт негіздері. | 1 | 10 |
|  | **СӨЖ.** |  |  |
| 10 | **№10 сабақ**. «纳米工艺技术发展历史».  | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қытай тіліндегі концепт ұғымы. | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ.** |  |  |
| 11 | **№11 сабақ**. «什么是信息技术».  | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**.Мәдени байланыстағы герменевтика тәсілі. | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ.** |  |  |
| 12 | **№12 сабақ**. «**计算机网络**». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қытай және қазақ тіліндегі ырымдарға салғастырмалы талдау. | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ.** |  |  |
| 13 | **№13 сабақ**. «**计算机网络**».  | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Реферат жазу. | 1 | 8 |
|  | **СӨЖ.** |  |  |
| 14 | **№14 сабақ**. «国家纳米科技发展纲要». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қазақ және қытай ұлттарындағы киелілік ұғымы | 1 | 8 |
|  |  |  |  |
| 15 | **№15 сабақ**. «环境保护国际合作提升大国形象». | 1 |  |
|  | **Семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар**Қазақ және қытай ұлттарының ұлттық тағамдарын салыстыру | 1 | 10 |
|  | СОӨЖ |  |  |
|  | Барлығы  |  | **70** |
|  | Аралық бақылау 2 |  | **30** |
|  |  |  | **70+30=100** |
|  | Емтихан |  | **40** |
|  | Барлығы |  | **100** |

**Факультет деканы Жұбатова Б.Н.**

**Әдістеме бюросының төрағасы**

**Кафедра меңгерушісі Мұқаметханұлы Н.**

**Аға оқытушы Қалиолла А**